



CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI – CRITERI DI INTEGRAZIONE PRO TEMPORE AL PTOF

Estratto dal Verbale del Collegio Docenti del 21 maggio 2020

Il CD in osservanza all'Art 2- comma 2 dell'OM n.11 del 16 maggio 2020
concernente la valutazione finale degli alunni per l'a.s. 2019-20

Delibera

I seguenti criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento.

Il C.D. visto il cambiamento della modalità di svolgimento della didattica, a seguito della sospensione delle attività in presenza a causa dell'epidemia Covid 19, formula i seguenti criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento per la valutazione finale a.s. 2019-20.

COMPORTAMENTO : nel documento finale di valutazione non sarà espresso il livello di valutazione sintetico, ma a completamento del giudizio globale di maturazione sarà indicato come ogni alunno abbia partecipato alle lezioni ed alle attività a distanza relativamente alla frequenza (regolare, saltuaria, occasionale) e alla partecipazione (propositiva, attiva, costante, da sollecitare ma positiva, passiva, senza interesse).

APPRENDIMENTI: la valutazione delle singole discipline avrà come riferimento la seguente tabella, dove per partecipazione si intende lo svolgimento delle attività proposte dal singolo docente e dei compiti a casa secondo tempi e modi indicati.

Voto	Descrittori
10	Conoscenze eccellenti, partecipazione attiva; uso dei contenuti proposti e collegamento fra loro personale
9	Conoscenze sicure, ampie; partecipazione vivace; uso dei contenuti sicuro
8	Conoscenze sicure; partecipazione attenta; uso dei contenuti corretto
7	Conoscenze adeguate; partecipazione adeguata; uso dei contenuti generalmente corretto
6	Conoscenze essenziali; partecipazione non sempre consapevole; uso dei contenuti semplice\ solo in parte adeguato
5	Conoscenze incerte; partecipazione poco attenta; uso dei contenuti parziale, poco corretto
4	Conoscenze frammentarie; partecipazione da sollecitare; uso dei contenuti carente\ errato